

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Слободо-Туринская СОШ №1»  
Л.Н. Струина  
Приказ № 120\1-д от 29.08.2025 г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»**

Возраст обучающихся: 13 -16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Пушкарёв Сергей Владимирович,  
преподаватель – организатор ОБЗР

с. Туринская Слобода, 2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>I. Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодая гвардия»
<b>II. Направленность</b>	социально -гуманитарная
<b>IV. Сведения о педагоге авторе - составители</b>	
1. ФИО	Пушкарёв Сергей Владимирович
2. Год рождения	1989
3. Образование	высшее
4. Должность	преподаватель – организатор ОБЗР
5.Квалификационная категория	первая
6. Электронный адрес, контактный телефон	89506592923
<b>V. Сведения о программе</b>	
1.Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№ 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об</li> </ul>

	<p>утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);</li> <li>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> </ul>
2. Объем и срок освоения программы	1 год, 144 часа
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	11 - 15 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
7. Уровневость	базовый уровень
<b>VI. Характеристика программы</b>	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
1. Цель программы	формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите
2. Учебные разделы (в соответствии с учебным планом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление юнармейского движения</li> <li>- Радиационная, химическая и биологическая защита /РХБЗ/</li> <li>- Физическая подготовка</li> <li>- Основы огневой подготовки</li> <li>- Основы строевой подготовки</li> <li>- Основы тактической медицины</li> <li>- Выживание в автономных условиях</li> </ul>
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: устное изложение учебного материала. обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка) и др.

	Ведущие формы организации занятий: практические занятие: строевая, тактическая и др. подготовка; тренировочные занятия; теоретические занятия: беседы, дискуссии, лекции; марш – броски.
4.Формы контроля	текущий: наблюдение, практическая работа промежуточный: сдача нормативов итоговый: военно – спортивная игра
6.Дата утверждения и последней корректировки	

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	стр. 10
1.3. Планируемые результаты	
1.4. Содержание программы	стр. 12
Учебно – тематический план с содержанием разделов	
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 20
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации программы	
2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр. 21
2.4. Список литературы	стр. 23

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодая гвардия» (далее – программа) социально – гуманитарной направленности, т.к. направлена на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно - правовыми документами**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Устав МКОУ «Слободо – Туринская СОШ №1»

**Актуальность программы.** Гражданское – патриотическое воспитание детей и подростков является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

По состоянию на май 2025 года среди ключевых направлений формирования внутренней установки личности, согласно нормативно – правовым документам, выделяются ценности, ориентированные на достоинство гражданина, независимо от этнических и религиозных убеждений. В связи с этим значимость данной программы заключается в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине и готовности служить своему народу; способствует формированию у детей и подростков высоких моральных качеств, дисциплинированности, уважения к традициям и культуре народов России, а также развитию лидерских качеств и социальной активности.

Кроме этого, значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Реализации дополнительной общеобразовательной программы «Молодая гвардия» способствует формированию жизнеспособной, социализированной личности, обладающей социально-нравственными, ценностными качествами, с активной, твердой гражданской позицией, развитыми способностями к саморазвитию и творческим потенциалом. Она формирует у подростков целостное представление о роли гражданина как патриота и защитника своей Родины, личности, способной выживать и оказывать помощь пострадавшим в экстремальной ситуации, личности, умеющей принимать решения и брать ответственность на себя.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Отличительные особенности программы.** Программа модифицированная, разработана на основе изучения программ данного направления с учётом «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи», автор Мурашкин Юрий Анатольевич педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №169» г. Зеленогорск.

Программа адаптирована для работы с детьми и подростками в возрасте от 11 до 15 лет, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, приоритетов деятельности учреждения и педагогов, интересов, способностей и особенностей детей.

Программа реализуется по тематическим разделам, каждый из которых дополняет друг друга, создавая единый цикл подготовки, обеспечивающей максимальную эффективность в достижении главной цели — воспитание полноценного гражданина, готового служить своему государству и защищаться от внешних угроз.

**Адресат программы.** Программа «Молодая гвардия» предназначена для подростков от 11 до - 15 лет. Благодаря специальной адаптации к особенностям подросткового возраста достигается высокая эффективность учебно-воспитательного процесса, позволяющая ребятам раскрыть потенциал, укрепить здоровье, обрести друзей и научиться полезным жизненным навыкам.

В возрасте 11 – 13 лет учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, данная программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой: военно – спортивная игра, марш – броски и др. способствуют формированию данных качеств у подростков.

Все занятия сопровождаются объяснениями научных основ изучаемых явлений, что удовлетворяет любопытство подростков и расширяет кругозор. Военная подготовка, занятия спортом и преодоление препятствий повышают чувство личной успешности и компетентности, повышая самооценку подростков.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают историю юнармейского движения

Центральным новообразованием 14 - 15 лет является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Особое значение приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности – учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общению.

Занятия организованы так, чтобы способствовать взаимодействию и сотрудничеству подростков. Они учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Командные игры, совместные походы и лагерные сборы создают условия для социализации и установления дружественных отношений. Через разнообразные формы занятий формируются устойчивые привычки, полезные навыки и установки, которые сохраняются надолго и оказывают положительное влияние на дальнейшую судьбу подростка.

К освоению программы допускаются все дети без исключения. Формирование групп с

количеством обучающихся от 12 - 15 человек. Группы формируются разновозрастные.

Зачисление производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

**Уровневость программы.** Программа *базового уровня* На данном уровне формируется система специальных знаний, умений и навыков, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической, тактической, огневой, строевой и туристической подготовки. Основная задача данного уровня развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к участию в различных сферах жизни общества.

**Объем и срок освоения программы.** Объём программы – 144 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.** Продолжительность одного академического часа - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 мин. общее количество часов в неделю – 4. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуально – групповая.

Форма реализации программы: традиционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Перечень видов занятий: марш – броски, тренировочные занятия; теоретические занятия: беседы, дискуссии, лекции

Перечень форм подведения итогов: сдача нормативов, наблюдение, практическая работа, военно – спортивная игра.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;
- изучить основы военной службы;
- познакомить с основными положениями гражданской обороны;
- научить основам строевой и огневой подготовки;
- научить основным действиям при выживании в автономных условиях.

*Развивающие:*

- формирование потребности в самопознании и самореализации;
- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;

- развитие умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

*Воспитательные:*

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование системы ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитание психической устойчивости, морально - волевых качеств, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорству, выдержке и самообладании;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы в рядах вооружённых сил РФ.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

*Предметные:*

- знают историю юнармейского движения, его законы, ритуалы и символы.
- знают основы боевых действий и обязанностей солдата в бою, при выполнении действий в наступлении, обороне;
- владеют навыками управления строем: применяют основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- знают, как действовать в экстремальной ситуации; умеют использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- владеют способами контроля за параметрами физического состояния; умеют оказывать первую медицинскую помощь;
- владеют специальным навыкам выживания в экстремальных (автономных) условиях.

*Метапредметные:*

- проявляют устойчивый познавательный интерес к истории своей Родины;
- владеют элементарными умениями, связанными с выполнением учебного исследования;
- владеют элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической, начально-военной подготовки и др., собственные возможности её решения;
- используют приёмы работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- демонстрируют высокую степень самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники получения информации;
- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

*Личностные:*

- осознанно относятся к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформирована гражданская компетенция;
- понимают и осознают моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- умеют делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- испытывают потребность в занятиях физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**1.4. Содержание программы**  
**Учебно – тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контрол- я
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	<b>Становление юнармейского движения</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1	История возникновения юнармейского движения. Устав и символика ВВПОД «Юнармия».	2	2	-	
1.2	Воинские звания ВС РФ	2	1	1	викторина
2	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита/РХБЗ</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
2.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза.	1	2		
2.2	Отработка навыка надевания противогаза.	6	2	4	
2.3	Назначение и комплектация общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	2		
2.4	Укладка и переноска защитного комплекта.	6	2	4	
2.5	Отработка навыков одевания ОЗК в виде плаща.	4		4	
2.6	Отработка навыков одевания ОЗК в виде комбинезона.	6		6	сдача нормативов
3	<b>Физическая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2	-	
3.2	Меры обеспечения безопасности при выполнении упражнений	2	2	-	
3.3	Общеразвивающие упражнения	4	-	4	
3.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	4	-	4	
3.5	Силовая подготовка	4	-	4	
3.6	Приемы рукопашного боя	4		4	
3.7	Упражнения на перекладине	4	-	4	сдача нормативов
4	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	
4.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	2	-	тест

4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74	4	2	2	
4.4	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	4	-	4	неполная сборка и разборка автомата на время
4.5	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	-	2	
4.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	6	-	6	
4.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упора и без упора.	6	-	6	
<b>5.</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
5.1	Строевая подготовка – как элемент военно-учебной подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	2	2	-	
5.2	Строй и его элементы	2	2	-	
5.3	Строй и управление им	2	2	-	
5.4.	Отдание воинской чести без оружия	4	2	2	
5.5.	Повороты на месте	4	-	4	
5.6	Перестроение в две, три шеренги	4	-	4	
5.7	Движение строевым шагом	4	-	4	наблюдение
<b>6.</b>	<b>Основы тактической медицины</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
6.1	Понятия тактической медицины.	2	2	-	
6.2	Аптечка первой помощи	2	2	-	
6.3	Виды кровотечений. Жгуты, турникеты.	4	2	2	
6.4	Этапы оказания помощи раненым.	4	2	2	
6.5	Самопомощь.	2	-	2	сдача нормативов
<b>7</b>	<b>Выживание в автономных условиях</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
7.1	ТБ при участии в туристских походах. Укомплектование вещевого мешка, рюкзака.	4	2	2	
7.2	Обустройство места расположения.	2	-	2	
7.3	Установка палатки.	2	-	2	
7.4	Осенний марш-бросок (двухдневный)	6	2	4	
7.5	Весенний марш-бросок (трехдневный)	12	2	10	военно – спортивная игра
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

## **Содержание учебно- тематического плана**

### **Введение**

**Теория:** Правила поведения в учреждении. Техника безопасности во время занятий. Знакомство с программой и особенностями её реализации..

**Практика:** педагогический тренинг на знакомство и сплочение группы.

### **Раздел 1. Становление юнармейского движения.**

#### **Тема 1.1. История возникновения юнармейского движения.**

**Теория:** Основные цели и задачи Юнармейского движения. Символика юнармейского движения. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

#### **Тема 1.2 Воинские звания ВС РФ.**

**Теория:** воинские звания, знаки отличия.

**Практика:** практическая работа по соотнесению воинского звания и отличительного знака.

**Формы контроля:** викторина

### **Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита/РХБЗ/**

#### **Тема 2.1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза.**

**Теория:** Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила пользования противогазом. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов. Подборка противогаза по размеру.

#### **Тема 2.2. Отработка навыка надевания (снятия) противогаза.**

**Практика:** выполнение алгоритма надевания противогаза на время (для выполнение норматива). Демонстрация порядка действия по надеванию и снятию противогаза. Тренировка: сначала медленно, с детальным контролем правильности действий. После - работа над скоростью: соревнования между собой.

#### **Тема 2.3. Назначение и комплектация общевойскового защитного комплекта.**

**Теория:** Назначение и комплектация ОЗК. В состав ОЗК входят: защитный плащ ОП-1М, защитные чулки, защитные перчатки летние БЛ-1М, защитные перчатки зимние БЗ-1М, утеплительные вкладыши к защитным перчаткам БЗ-1М, чехол для защитного плаща, чехол для защитных чулок и перчаток.

#### **Тема 2.4. Укладка и переноска защитного комплекта.**

**Практика:** Укладка защитного комплекта. Необходимое оборудование: противогаз (шлем-маска + коробка фильтра), средства защиты кожи (защитный костюм Л-1 или другой защитный комбинезон), перчатки защитные, резиновые сапоги, сумка или контейнер для хранения оборудования. Этапы укладки: подготовительные действия, упаковка противогаза, укладка средства защиты кожи, завершение упаковки. Два основных способа переноски защитного

комплекта: рюкзак или специальная сумка; поясная система крепления. Заключительный этап - проверка сохранности и работоспособности оборудования.

#### **Тема 2.5. Отработка навыков одевания ОЗК в виде плаща.**

**Практика:** конструкция ОЗК. Основные части комплекта: капюшон, воротник, рукава, клапаны вентиляции, манжеты, зажимы застежек и шнурки для регулировки длины изделия. Последовательность действий при одевании. Отработка навыка максимально быстрого и качественного одевания ОЗК.

#### **Тема 2.6. Отработка навыков одевания ОЗК в виде комбинезона**

**Практика:** Назначении ОЗК. Разбор конструкции защитного костюма-комбинезона. Правильность и последовательность действий при надевании и снятии ОЗК. Контроль состояния. Отработка навыка максимально быстрого и качественного одевания ОЗК.

**Формы контроля:** сдача норматива

### **Раздел 3. Физическая подготовка.**

#### **Тема 3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.**

**Теория:** Физическая подготовка и её значение для поддержания высокого уровня здоровья, профилактики болезней и увеличения продолжительности качественной жизни. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

#### **Тема 3.2. Меры обеспечения безопасности при выполнении упражнений.**

**Теория:** Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.: тщательная разминка; использование правильной техники; постепенный прогресс нагрузок; контроль за дыханием; соблюдение мер предосторожности при работе с оборудованием; адекватная экипировка; индивидуальные ограничения; регулярный отдых и восстановление.

#### **Тема 3.3. Общеразвивающие упражнения.**

**Практика:** выполнение комплекса вольных упражнений. Упражнения на координационной лесенке, упражнения на гимнастической скамейке, различные полосы препятствий, упражнения с мячами различных размеров (броски, ловля в разных исходных положениях, по одному и в парах), различные виды передвижений (боком, скрестным шагом, спиной вперед, с вращением) кувырки.

#### **Тема 3.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.**

**Практика:** Разминка. Пробегание отрезка в 30–40 метров с ходу; бег по инерции после пробегания отрезка в 10–15 метров с максимальной скоростью; бег с ускорением на отрезке в 30–35 метров; бег под уклон. Челночный бег на различные отрезки, с изменением видов передвижения и исходных положений, ускорения с места на короткие дистанции, элементы плиометрики, упражнения с выполнением по звуковому или зрительному сигналу, эстафеты, ускорения с противодействием.

#### **Тема 3.5. Силовая подготовка.**

**Практика:** Разминка. Упражнения, направленные на развитие крупных мышечных групп (мышцы ног, спины и торса) – отжимания, подтягивания на низкой и высокой перекладине, приседы и выпады с отягощением, скручивания, работа с отягощением направленная на развитие мышц рук и плечевого пояса.

### **Тема 3.6. Приемы рукопашного боя.**

**Практика:** Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Упражнения с оружием. Упражнения без оружия.

### **Тема 3.7. Упражнения на перекладине.**

**Практика.** Упражнения на перекладине: классическое подтягивание; австралийские (наклонные) подтягивания; подтягивание обратным хватом; подъём ног в висе; выход силой на две руки; прогулка по канату (лесенка); французский выход (махи ногами в положении вися).

**Формы контроля:** сдача нормативов

## **Раздел 4. Основы огневой подготовки**

### **Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.**

**Теория:** Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Автоматы и штурмовые винтовки. Винтовки. Пистолеты и револьверы. Гладкоствольное и нарезное оружие. Дополнительная классификация: по типу боеприпасов (патроны, гранаты, ракеты), принципу действия (автоматическое, самозарядное, несамозарядное), сфере применения (боевое, полицейское, охотничье). Выбор конкретного вида вооружения зависит от решаемых боевых задач, рельефа местности и климатических условий театра военных действий.

### **Тема 4.2. Устройство и ТТХ АК-74.**

**Теория:** Устройство и ТТХ АК-74. Тактико - технические характеристики. Работа его частей и механизмов. Модификации. Преимущества и недостатки.

**Формы контроля:** тест

### **Тема 4.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК- 74.**

**Теория:** Боевые свойства АК-74. Требования безопасности при работе с оружием.

**Практика:** Практическое выполнение неполной разборки и сборки АК-74. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль.

### **Тема 4.4. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74**

**Практика:** Выполнение упражнений. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Заряжение и разрядка автомата.

**Форма контроля:** неполная сборка и разборка автомата на время.

### **Тема 4.5. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.**

**Практика:** Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.

**Формы контроля:** выполнение норматива.

#### **Темы 4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с локтей.**

**Практика:** Требования к изготовке для стрельбы сидя. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба из винтовки из положения стоя без упора по биатлонной мишени.

#### **Темы 4.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором и без упора.**

**Практика:** Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя без упора по биатлонной мишени.

### **Раздел 5. Основы строевой подготовки.**

#### **Тема 5.1 Строевая подготовка как элемент военно-учебной подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.**

**Теория:** Задачи и виды строевой подготовки. Строи и управление ими. Одиночные строевые приёмы. Командные строевые приёмы.

#### **Тема 5.2. Стой и его элементы.**

**Теория:** Элементы строя: стой, фланг, тыл. Интервал и дистанция строя. Глубина и ширина строя. Развёрнутый стой, походный стой.

#### **Тема 5.3. Стой и управление им.**

**Теория:** Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

#### **Тема 5.4. Отдание воинской чести без оружия.**

**Теория.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

**Практика:** отработка навыка отдачи чести на месте и в движении.

#### **Тема 5.5. Повороты на месте**

**Практика:** Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

### **Тема 5.6. Перестроение в одну, две шеренги**

**Практика:** Перестроение из одной шеренги в две. После расчета на первый, второй подается команда: «В две шеренги — Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой назад (счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок первому, приставляя левую ногу (счет — «три»). Построение из двух шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу — Стройся!»

### **Тема 5.7. Движение строевым шагом**

**Практика:** команда «Строевым шагом — МАРШ», тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту). Разучивание строевой песни. Повороты в строю. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Перестроение в строю. Отработка строевой песни при передвижении.

**Формы контроля:** наблюдение

## **Раздел 6. Основы тактической медицины.**

### **Тема: 7.1. Основные понятия тактической медицины.**

**Теория:** Понятия и принципы тактической медицины. Тактическое медицинское обеспечение. Тактические зоны. Понятия «самопомощь», «взаимопомощь».

### **Тема 6.2. Аптечка первой помощи.**

**Теория:** Отличительные особенности тактической аптечки. Компоненты тактической аптечки. Особенности комплектования и использования.

### **Тема 6.3. Виды кровотечений. Жгуты, турникеты.**

**Теория:** Виды кровотечений. Правила применения всех временных остановок кровотечений.

**Практика:** Отработка навыков наложения жгутов, турникетов. Отработка правил тампонирования раны.

### **Тема 6.4. Этапы оказания помощи раненым.**

**Теория:** Алгоритм анализа ситуации. Определение тактической зоны. Красная, жёлтая, зелёная- тактические зоны. Действия по алгоритму «Кулак барин». Ошибки в оказании помощи. Подготовка к длительной эвакуации.

**Практика:** отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

### **Тема 6.5. Самопомощь.**

**Практика:** Наложение повязок, жгута одной, двумя руками. Правила выполнения инъекции самому себе. Подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

**Формы контроля:** сдача нормативов

## **Раздел 7. Выживание в автономных условиях.**

### **Тема 7.1. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.**

#### **Укомплектование вещевого мешка, рюкзака.**

**Теория:** Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах и на тренировочных занятиях.. Погодные условия в походе. Одежда и снаряжение. Групповое снаряжение. Вещевой мешок, рюкзак. Конструкция и укладка. Достоинства и недостатки.

**Практика:** Отработка навыка укомплектования вещевого мешка, рюкзака: выбор снаряжения, распределение веса, организация внутреннего пространства, упаковка личных вещей, доступ к необходимым предметам.

### **Тема 7.2. Обустройство места расположения.**

**Практика:** Организация и развёртывание полевого лагеря. Выбор участка. Установка временного жилья. Организация быта. Уход за лагерем.

### **Тема 7.3. Установка палатки.**

**Практика:** Использование палаток. Правила установки палатки. Требования к палаткам. Последовательность установки палатки.

### **Тема 7.4. Осенний двухдневный марш-бросок.**

**Практика:** согласно программы о марш-броске

### **Тема 7.5. Весенний трехдневный марш-бросок.**

**Практика:** согласно программы о марш-броске

**Форма контроля:** военно – спортивная игра

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	4
4	Общее количество часов	144
5	Недель I полугодия	17
6	Недель II полугодия	19
7	Начало занятий	01.09
8	Каникулы	30.12 – 8.01
9	Выходные дни	4.11, 23.02, 9.03, 1.05, 4.05, 11.05.
10	Окончание учебного года	31.05

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

##### *Помещения:*

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения; имеется складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования.

##### *Оборудование:*

- по разделу «Тактическая медицина»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечки для тактической медицины – 2 шт.
- по разделу «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, ПМ, мишени, наглядные пособия, пневматические винтовки, учебные гранаты Ф – 1, РГД – 5.
- по разделу «Строевая подготовка»: комплект видео-уроков, строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой.
- по разделу «История юнармейского движения»: комплект видео-уроков по военной истории; наглядные пособия: плакаты, таблицы и др.; методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.
- по разделу «Выживание в автономных условиях»: плащ-палатки, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, туристические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

**Методические условия** реализации программы определяются спецификой целевых аудиторий и особенностями предмета подготовки. Программа охватывает широкий диапазон навыков и компетенций, требуя разнообразия методик и форм учебной деятельности.

*Ведущие методы* реализации программы:

Устное изложение учебного материала используется для передачи теории, инструктажа и разъяснений относительно предметов и объектов изучения. Лекции, рассказы и инструкции предоставляют фундаментальную основу знаний.

Обсуждение изучаемого материала проводится в виде бесед, дискуссий и обсуждений. Активизирует мыслительную деятельность, помогает усваивать материал глубже, стимулирует аналитическое мышление и умение выражать свое мнение.

Показ и демонстрация применяются для наглядного представления предметов, процессов и действий. Демонстрация экипировки, оборудования, техник выполнения упражнений существенно улучшает восприятие и усвоение нового материала.

Упражнения и тренировки. Практическая часть программы реализуется путем регулярных тренировок и упражнений. Такие занятия улучшают технику исполнения, вырабатывают автоматизмы и закрепляют полученные знания и навыки.

Марш-броски служат способом комплексного тестирования физической подготовки, выносливости и психологической устойчивости участников. Способствуют развитию стратегического мышления и навыков командной работы.

*Формы* организации занятий:

Практические занятия занимают центральное место в обучении и включают различные виды подготовки:

- строевую подготовку: изучение команд, перестроений, порядка построения, строя и марша;
- огневую подготовку: обучение обращению с оружием, правилам безопасности и основам стрельбы;
- тактическую медицину: обучение оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель таких занятий - закрепить теоретические знания практическими навыками, отработать приемы и процедуры, характерные для конкретной сферы деятельности.

Тренировочные занятия направлены на поддержание постоянной готовности участников к действию в нестандартных ситуациях. Используют моделирование сценариев для практики реагирования и выработки стратегии.

Теоретические занятия. Теория представлена в форме лекций, бесед и дискуссий. Основная цель — передача систематизированных знаний и идей, создание базы для дальнейшего совершенствования практических навыков.

### **2.3. Формы контроля. Оценочные материалы**

Для оценки качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие *виды* контроля:

- текущий - проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по отдельным темам: *педагогическое наблюдение*;
- промежуточный контроль — организуется после изучения основных разделов программы и проводится в форме *сдачи нормативов и практической работы*;

- итоговый контроль – по окончанию изучения программы в форме *военно – спортивной игры*, которая охватывает все разделы программы и даёт возможность отследить не только командные результаты, но и индивидуальные.

Кроме того, учитываются достижения обучающихся при их участии в различных конкурсных, соревновательных мероприятиях, социально – значимых акциях.

#### Формы контроля.

*Педагогическое наблюдение* используется в рамках текущего контроля и позволяет оценить качество проводимой работы, определить успехи и трудности воспитанников, выявить проблемы и своевременно скорректировать ход обучения. Наблюдение проводится визуально, с применением записей, фото- или видеосъемки. Выбор метода зависит от цели наблюдения и удобства фиксации данных. Процесс наблюдения непосредственно на занятии включает фиксацию следующих моментов:

- поведение участников: внимательность, заинтересованность, активность;
- взаимодействие участников с преподавателем и друг с другом;
- наличие ошибок и затруднений;
- соблюдение установленных норм и правил;
- достигнутый результат: усвоение материала, овладение навыками.

После завершения наблюдения данные подвергаются тщательному анализу. Оценивается эффективность применяемых методов, степень соответствия ожидаемых и фактических результатов, уровень активности участников и другие показатели.

*Сдача нормативов* проходит после изучения основных разделов программы, в которых они предусмотрены. Стандартные нормативы охватывают физическую подготовку (бег, подтягивания, прыжки в длину), проверку владения оружием (стрельбы из пневматического пистолета или винтовки), оценку знаний в области тактики, медицины и прочего. Испытания проходят строго по установленным критериям и регламенту. Участник последовательно выполняет каждый тест, фиксируется время или результат. Результаты записываются в ведомость. После окончания испытания подсчитываются итоги и сравнивают их с установленными нормами.

*Военно – спортивная игра* проводится в рамках весеннего марафона – броска, который проходит в течении 3 дней в полевых условиях.

Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам контроля в «Карту результативности учебной группы».

## 2.4. Список литературы

### Список литературы для педагогов

#### *Нормативные документы:*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета. — 1993. — № 237. — Декабрь.
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (редакция от 01.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
3. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-І «Об образовании» (редакция от 01.03.2023) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. — 1992. — № 30. — Ст. 1797.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Российская газета. — 2018. — № 98. — Май.

#### *Пособия:*

1. Артемьев, В. В. История Российского флота / В. В. Артемьев. — СПб.: Наука, 2017. — 480 с.
2. Гаврилов, С. А. Первая помощь в экстремальных ситуациях / С. А. Гаврилов. — Москва: Просвещение, 2019. — 256 с.
3. Егоров, В. Н. Организация и методика проведения военно-полевой подготовки / В. Н. Егоров. — Самара: Самарский университет, 2020. — 216 с.
4. Капустян, В. М. Медицинская подготовка военнослужащих / В. М. Капустян. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. — 320 с.
5. Кожухов, А. И. Современная Россия и глобальные вызовы XXI века / А. И. Кожухов. — Москва: Политическая энциклопедия, 2021. — 456 с.
6. Петров, А. В. Основы охраны труда и противопожарной безопасности / А. В. Петров. — Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 2020. — 304 с.
5. Радченко, А. Г. Основы тактики сухопутных войск / А. Г. Радченко. — Тверь: Тверской военный институт, 2019. — 288 с.
6. Смирнов, В. П. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях / В. П. Смирнов. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 352 с.
7. Тихонов, И. А. Патриотическое воспитание школьников средствами военно-исторической реконструкции / И. А. Тихонов. — Курск: Изд-во Юго-Западного государственного университета, 2021. — 240 с.
8. Трошин, А. Н. Техника безопасности при проведении массовых мероприятий / А. Н. Трошин. — Саранск: Мордовский гос. пед. ин-т, 2020. — 160 с.
9. Яковлев, Д. А. Военно-политическая культура Российской Федерации / Д. А. Яковлев. — Оренбург: Оренбургский гос. аграрный университет, 2020. — 280 с.

#### *Периодические издания:*

1. Газета «Российские Вооруженные Силы», еженедельное издание.
2. Журнал «Военное обозрение», ежемесячный выпуск.
3. Научно-аналитический журнал «Арсенал Отечества», ежеквартальный выпуск.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Юнармия»: <https://yunarmia.ru/>.
2. Портал Минобороны России: <http://mil.ru/>.
3. Электронные библиотеки Российской академии наук: <http://elibrary.ru/>.

Список литературы для обучающихся (родителей)

1. Балашов, А. И. Что такое армия? /А. И. Балашов. — Москва: Росмэн-Пресс, 2018. —128 с.
2. Борисов, В. В. Первая помощь детям и взрослым : справочник по неотложной помощи / В. В. Борисов. — Москва: Эксмо, 2020. — 256 с.
3. Воробьёв, А. В. Основы военной службы и патриотизма : книга для юношества / А. В. Воробьёв. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 192 с.
4. Грачев, Ю. Н. Юнармия: шаг вперед! / Ю. Н. Грачев. — Москва : Молодая гвардия, 2020. — 144 с.
5. Денисов, Д. В. Юнармейская азбука / Д. В. Денисов. — Воронеж : МО РФ, 2019. — 160 с.
6. Зайцев, В. П. Подвиг советских солдат в годы войны: иллюстрированная хроника / В. П. Зайцев. — Москва: Русское слово, 2021. — 224 с.
7. Кирьяков, А. Г. Азбука туризма и выживания: советы начинающему путешественнику / А. Г. Кирьяков. — Ярославль: Академия развития, 2020. — 176 с.
8. Коваленко, В. С. Юнармейцы — молодцы! Путеводитель по миру приключений и спорта / В. С. Коваленко. — Минск: Харвест, 2021. — 128 с.
9. Куприянов, И. И. Готовься стать героем: приключения юнармейцев / И. И. Куприянов. — Москва: Искусство-СПб, 2020. — 160 с.
10. Леонов, Н. А. Знаменитые битвы и легендарные победы русских воинов / Н. А. Леонов. — Москва: Белый город, 2021. — 240 с.
11. Морозов, П. В. Мир вокруг тебя глазами солдата / П. В. Морозов. — Нижний Новгород: Дедушка, 2020. — 192 с.
12. Николаев, С. И. Приключения юнармейцев: роман для подростков / С. И. Николаев. — Красноярск: Информцентр, 2021. — 208 с.
13. Семенов, А. С. За нами — наша страна: исторический очерк / А. С. Семенов. — Екатеринбург: УрФУ, 2020. — 160 с.
14. Хрусталёва, Е. А. Мы будем помнить вас, солдаты: рассказы о военном детстве / Е. А. Хрусталёва. — Новосибирск: Сибгосуниверситет, 2021. — 176 с.
15. Юркин, В. Г. Быть готовым ко всему: карманный путеводитель юнармейца / В. Г. Юркин. — Казань : Казан. гос. пед. университет, 2020. — 128 с.

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Молодая гвардия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодая гвардия» социально – гуманитарной направленности, т.к. направлена на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Молодая гвардия» способствует формированию жизнеспособной, социализированной личности, обладающей социально-нравственными, ценностными качествами, с активной, твердой гражданской позицией, развитыми способностями к саморазвитию и творческим потенциалом. Она формирует у подростков целостное представление о роли гражданина как патриота и защитника своей Родины, личности, способной выживать и оказывать помощь пострадавшим в экстремальной ситуации, личности, умеющей принимать решения и брать ответственность на себя.

Программа модифицированная адаптирована для работы с детьми и подростками в возрасте от 11 до 15 лет, ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, приоритетов деятельности учреждения и педагогов, интересов, способностей и особенностей детей.

Данная программа отличается от других аналогичных программ особенностями, обусловленными спецификой и целями военно-патриотического воспитания:

- инновационный подход к обучению;
- широкий спектр специализаций;
- реалистичная практика.

Программа «Патриот» базового уровня, предназначена для подростков от 13 до - 16 лет. К освоению программы допускаются все дети без исключения. Формирование групп с количеством обучающихся от 12 - 15 человек. Группы формируются разновозрастные.

Объём программы – 144 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность одного академического часа - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 мин. общее количество часов в неделю – 4. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.