

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо - Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

РЕКОМЕНДОВАНО

заседанием Педагогического совета
Протокол № 3 от 06.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

«Слободо - Туринская СОШ №1»

 Л.Н. Струина

Приказ № 111 от 12.05.2026 год



ПРОГРАММА

смены летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Планета детства»
социально - гуманитарной направленности
«Большое космическое путешествие»

Возраст участников: 6,5-17 лет

Срок реализации: 2026 год, 1 смена

Автор программы:

Сидорова Татьяна Климентьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр.
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	стр.
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	стр.
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	стр. 19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ	стр. 29

ВВЕДЕНИЕ

Современная система организации отдыха детей и их оздоровления рассматривается как неотъемлемая часть воспитательного пространства образовательной организации, направленного на обеспечение условий для личностного развития, социализации и воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Лагерь с дневным пребыванием детей (далее ЛДП) выступает эффективной формой реализации воспитательной деятельности в каникулярный период, обеспечивая сочетание образовательной, развивающей и оздоровительной функций. В данных условиях особую значимость приобретает разработка целостных программ смен, ориентированных на современные требования к воспитанию, интересы детей и социальный запрос родителей.

Организация отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства» (далее – лагерь) является важным элементом воспитательной системы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1», направленным на обеспечение условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации, укрепления здоровья и раскрытия индивидуальных способностей.

Программа смены «Большое космическое путешествие» является приложением к Программе воспитательной работы ЛДП. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, познавательного, физического, трудового и экологического.

Программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (ООН);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О воспитании обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О традиционных духовно-нравственных ценностях»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области, утверждённые (или рекомендованные) Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, 2025 г.;
- Региональная программа развития системы детского отдыха и оздоровления детей Свердловской области «Уральские каникулы» (реализуется в рамках региональной политики развития детского отдыха, актуальная редакция на 2025–2026 гг.);
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Рабочая программа воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1».

Ключевым методологическим основанием программы является принцип единого целевого начала воспитательной деятельности, в соответствии с которым воспитательный процесс строится на основе постановки конкретной стратегической цели, определяющей содержание, формы и методы всей деятельности в рамках смены. Реализация данного принципа обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы, исключает несогласованные действия педагогических работников и случайный характер воспитательных воздействий.

В рамках программы смены единая стратегическая цель выступает системообразующим фактором и определяет:

- отбор содержания воспитательной деятельности;
- выбор форм и методов работы с детьми;
- организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- логику построения смены и последовательность её этапов;
- систему оценки и поощрения достижений участников.

Все структурные компоненты программы (целевой, содержательный и организационный разделы) взаимосвязаны и подчинены достижению единого результата — развитию личности ребёнка в условиях художественно-творческой деятельности.

Реализация принципа единого целевого начала обеспечивается через:

- структурирование смены на логически взаимосвязанные периоды (организационный, основной, итоговый), каждый из которых имеет конкретные задачи и направлен на достижение общей цели;
- включение всех мероприятий в единый игровой сюжет, обеспечивающий смысловое единство и последовательность воспитательных воздействий;
- согласованную деятельность педагогического коллектива, основанную на единых подходах к воспитанию и сопровождению детей;
- системный характер воспитательных мероприятий, предполагающий переход от простых форм деятельности к более сложным, обеспечивающим развитие и закрепление полученного опыта;
- единую систему оценки достижений, отражающую динамику личностного развития ребёнка и стимулирующую его активность.

Программа смены отличается целостностью, игровой направленностью, интеграцией современных воспитательных подходов и ориентацией на формирование у детей гражданско-патриотических, духовно-нравственных и творческих качеств через увлекательное путешествие. В условиях специально организованной творческой среды дети получают возможность для самовыражения, освоения различных видов искусства, развития коммуникативных навыков и формирования опыта коллективной деятельности.

Таким образом, программа смены «Большое космическое путешествие» представляет собой целостную педагогическую систему, обеспечивающую реализацию воспитательных задач в логике единого целевого начала и направленную на достижение качественных изменений в личностном развитии участников.

Реализация программы способствует формированию у детей ценностного отношения к культуре и искусству, развитию творческих способностей, социальной активности и ответственности, что соответствует современным требованиям к организации отдыха детей и их оздоровления.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Программа смены «Большое космическое путешествие» имеет **социально – гуманитарную направленность**, что соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Социально – гуманитарная направленность программы способствует формированию у участников активной жизненной позиции, готовности к конструктивному взаимодействию в обществе, уважения к многообразию культур и традиций народов России, а также стремления к личностному росту и самосовершенствованию.

Содержание программы включает освоение и практическое применение:

- знаний о традициях, истории и культуре России, символике государства и малой родины, а также о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни;
- умений работать в команде, проявлять инициативу, брать на себя ответственность, планировать и реализовывать коллективные творческие дела и социальные проекты;
- навыков творческого самовыражения через участие в игровых, художественных, исследовательских и проектных активностях, а также через освоение различных форм коммуникации и публичных выступлений;
- опыта социального взаимодействия, взаимопомощи, толерантности и уважения к окружающим в условиях разновозрастного и инклюзивного коллектива;
- компетенций в области проектной и исследовательской деятельности, включая постановку целей, поиск информации, презентацию результатов и рефлексию собственного развития.

Всё это способствует формированию у детей и подростков устойчивых ценностных ориентиров, активной гражданской позиции и готовности к успешной социализации в современном обществе.

Ключевая особенность данной смены - погружение в единое морское приключение, где каждый день - это не просто тематическое мероприятие, а остановка на новом острове с собственной атмосферой, заданиями и открытиями, а финал смены - торжественное возвращение в родную гавань через краеведческий квест, что делает программу по - настоящему незабываемой и значимой для каждого участника.

Социально – гуманитарная направленность программы обеспечивает условия для всестороннего личностного роста, успешной социализации и воспитания граждан, готовых к активному и ответственному участию в жизни общества.

Актуальность программы смены «Большое космическое путешествие» определяется необходимостью создания условий для развития творческого потенциала современных детей в условиях быстро меняющегося мира, характеризующегося высоким уровнем информационной нагрузки, снижением живого общения и недостатком возможностей для самовыражения.

Программа реализует приоритеты государственной политики в сфере воспитания, способствует формированию у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культурному наследию России, что соответствует стратегическим задачам воспитания подрастающего поколения.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа способствует сохранению и популяризации культурных и исторических традиций региона, формирует у детей интерес к малой родине, её природе, людям и достижениям, а также развивает социальную активность и готовность к участию в жизни местного сообщества.

Немаловажным является и то, что программа создаёт условия для развития детей в сельской местности, компенсируя недостаток дополнительных образовательных и досуговых возможностей, способствует профилактике социальной изоляции, формирует у детей чувство гордости за свою малую родину и мотивацию к участию в её развитии.

Кроме этого, программа отвечает на актуальные потребности современных детей: в живом общении, творческом самовыражении, развитии лидерских и коммуникативных качеств, формировании позитивной самооценки и опыта успешной социализации в коллективе. Она помогает раскрыть индивидуальные способности, учит работать в команде и принимать самостоятельные решения.

Таким образом, программа смены является актуальной на всех уровнях - от личностного до общественного - и направлена на решение задач воспитания и развития детей в современных условиях через художественно-творческую деятельность.

Адресат программы. Программа смены рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. В рамках программы формируются восемь отрядов, укомплектованные с учётом возрастных особенностей участников.

Формирование отрядов осуществляется по принципу разновозрастного состава, что способствует развитию навыков межвозрастного взаимодействия, наставничества и взаимопомощи.

При комплектовании отрядов учитываются индивидуальные особенности детей, их интересы, уровень социальной активности и коммуникативные способности, а также обеспечивается баланс между мальчиками и девочками. Такой подход позволяет создать благоприятную атмосферу для социализации, способствует формированию дружного коллектива и обеспечивает каждому ребёнку возможность проявить себя, получить поддержку старших и научиться заботиться о младших.

Общее количество участников смены определяется возможностями учреждения, и составляет 212 человек, 8 отрядов, при среднем наполнении отрядов 25-27 человек.

Контингент участников программы является разнородным и может включать:

- детей из различных социальных категорий;
- детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей с особыми образовательными потребностями;
- детей, проявляющих интерес к творческой деятельности и художественному самовыражению.

Программа ориентирована на включение всех категорий детей в активную творческую деятельность, создание условий для их успешной социализации, раскрытия индивидуальных способностей и формирования позитивного опыта взаимодействия в коллективе.

Содержание, формы и методы работы в рамках программы дифференцируются с учётом возрастных особенностей участников.

Дети в возрасте 6,5 - 10 лет. Эта группа включает детей младшего школьного возраста, характеризующихся высокой степенью игровой активности, стремлением исследовать мир вокруг себя и повышенным интересом к новым впечатлениям. Эти дети нуждаются в поддержке взрослыми своего желания проявлять активность, учиться взаимодействию друг с другом и получать

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

удовольствие от совместного творчества. Они легко включаются в игровые и творческие мероприятия, любят заниматься лепкой, рисованием, аппликацией, танцами и музыкальным творчеством.

Особенности возрастной группы:

- высокая мотивация к играм и творческим заданиям;
- большая зависимость от взрослого руководства и поддержки;
- развитое воображение и фантазию;
- интерес к сюжетно-ролевым играм и совместным действиям.

Основная задача педагогов: поддержка их естественной тяги к игре и творчеству, развитие фантазии и воображения, освоение основ совместной деятельности и командообразования.

Младшие подростки в возрасте 11- 14 лет. Подростковый возраст отличается активным поиском себя, расширением круга интересов и развитием критического мышления. Подросткам важно чувствовать свою значимость, уважение окружающих и поддержку взрослых. В этот период многие подростки открывают для себя хобби, увлечения и таланты, которые хотят развивать дальше. Им интересно самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, ставить перед собой цели и достигать результатов.

Особенности возрастной группы:

- повышенный интерес к самостоятельной деятельности и личной инициативе;
- наличие осознанных предпочтений и склонностей к определённым направлениям творчества;
- желание ощущать собственную значимость и признание сверстников;
- развитие навыков коммуникации и самоуправления.

Основная задача для педагогов: способствовать раскрытию личных особенностей и талантливых сторон подростков, формировать среду, поддерживающую инициативность и индивидуальное творчество, помогать развивать лидерские качества и навыки конструктивного общения.

Старшие подростки в возрасте 15 - 17 лет. Старшие подростки отличаются способностью формулировать собственное мнение, ясно видеть свои цели и намеренно выбирать пути их достижения. Этот возраст требует предоставления возможностей для самовыражения, рефлексии и профессионального самоопределения. Важную роль играет поддержка взрослым принятием решений, помощь в выборе направлений деятельности и поощрение инициативы.

Особенности возрастной группы:

- активный поиск смысла собственной деятельности и места в обществе;
- готовность брать на себя ответственность и руководить проектами;
- стремление освоить практические навыки и подготовиться к будущей профессии;
- повышенное внимание к вопросам культуры, искусства и личного творчества.

Основная задача педагогов: создание среды, в которой ребята смогут свободно проявляться, делиться своими идеями и опытом, демонстрировать полученные навыки, а также углублять понимание роли творчества в жизни общества.

Общая целевая аудитория программы объединяет детей и подростков разного возраста, стремящихся к раскрытию и развитию своего творческого потенциала. Участники программы получают возможность поучаствовать в различных формах деятельности, проявить себя в творчестве, занять позицию лидера и наладить контакты с ровесниками. Важно подчеркнуть, что успех каждой возрастной группы зависит от индивидуального подхода и учета специфики развития детей и подростков определенного возраста.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

Цель программы: формирование у детей и подростков гражданско-патриотических, духовно-нравственных и социальных ценностей, а также развитие их творческого и познавательного потенциала через вовлечение в сюжетно-ролевую игру, организованную в течение лагерной смены.

Задачи:

Воспитательные

- формировать гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к истории и культуре России, а также развивать духовно-нравственные ценности, культуру здорового образа жизни и навыки безопасного поведения.

Развивающие

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, лидерские и организаторские способности;
- способствовать развитию познавательного интереса, творческого мышления, самостоятельности и инициативы;
- формировать навыки проектной и исследовательской деятельности, умение ставить цели и достигать результатов.

Обучающие

- обогащать знания о России и родном крае, знакомить с миром профессий, обучать навыкам проектной деятельности и творческим техникам.

Ожидаемая результативность реализации содержания программы. Целевые ориентиры отражают ожидаемые результаты воспитательной работы в рамках смены «Большое космическое путешествие» и служат ориентиром для деятельности педагогического коллектива. Они учитывают возрастные особенности детей, их потребности и направленность программы на художественно-творческое развитие.

Для младших школьников

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину;
- имеющий представление о своей стране, её культуре и традициях;
- проявляющий уважение к своей и другим культурам;
- способный работать в команде, учитывать интересы сверстников.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность дружбы и коллективной работы;
- умеющий анализировать свои поступки и давать им нравственную оценку;
- проявляющий заботу о сверстниках и окружающей среде.

Познавательное и творческое развитие:

- проявляющий любознательность и интерес к творчеству;
- способный выражать свои мысли и эмоции через художественные формы (рисунок, театр, музыку);
- активно участвует в игровых и коллективных заданиях;
- осознаёт собственные возможности и стремится их развивать.

Средний школьный возраст

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознающий свою гражданскую и культурную идентичность в многонациональном обществе;

- проявляющий уважение к государственным символам, культурным традициям и праздникам;
- способен к коллективному творческому взаимодействию, учитывая мнение других;
- формирует чувство ответственности за совместные результаты.

Духовно-нравственное воспитание:

- способный критически оценивать свои поступки и решения;
- развивает эмпатию и уважение к индивидуальности других;
- проявляет инициативу в социальной и творческой деятельности.

Познавательное и творческое развитие:

- активно исследует различные виды искусства и формы самовыражения;
- проявляет самостоятельность и ответственность в выполнении творческих заданий;
- умеет планировать и реализовывать проекты в команде;
- расширяет свои навыки самопрезентации и публичного выступления.

Старший школьный возраст

Гражданско-патриотическое воспитание:

- уверенно осознаёт свою принадлежность к российской и мировой культуре;
- проявляет уважение к культурному наследию, традициям, государственным и общественным институтам;
- способен к лидерской позиции в коллективной деятельности, проявляет организаторские качества.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляет зрелое понимание моральных ценностей;
- умеет анализировать социальные и личные ситуации с позиции этики и нравственности;
- способствует созданию положительной творческой и моральной атмосферы в коллективе.

Познавательное и творческое развитие:

- способен самостоятельно реализовывать творческие проекты, включая планирование, распределение ролей и презентацию результатов;
- активно использует различные виды искусства для самовыражения;
- проявляет инициативу в междисциплинарных проектах и интеграции разных творческих направлений;
- формирует навыки критического анализа своей работы и работы команды, стремится к профессиональному и личностному росту.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа смены «Большое космическое путешествие» реализует социально - гуманитарную направленность через интеграцию всех направлений воспитательной работы в творческие и игровые формы деятельности.

Основные направления воспитательной работы в социально – гуманитарном контексте включают:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к народу России, уважения к правам и обязанностям гражданина, знакомство с государственной символикой и историей страны через игровые задания, квесты и творческие проекты;

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

- патриотическое воспитание - воспитание любви к своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности и интереса к героическому прошлому страны в рамках тематических дней и акций;
- духовно-нравственное воспитание - формирование традиционных российских семейных ценностей, нравственных ориентиров, умения анализировать свои поступки и давать им оценку, развитие эмпатии и заботы о других через коллективные творческие дела и социальные акции;
- эстетическое воспитание - приобщение к лучшим образцам отечественного искусства, развитие творческих способностей, формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей посредством мастер-классов, творческих конкурсов и фестивалей;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, формирование самостоятельности, ответственности, ориентации на трудовую деятельность и личностное самовыражение через проектную деятельность, профориентационные мероприятия и участие в организации лагерной жизни;
- физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ - создание условий для укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, освоение норм безопасного поведения через спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты, беседы и практические занятия;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе на основе российских традиционных духовных ценностей через экологические акции, исследовательские проекты и природоохранные инициативы;
- познавательное направление воспитания - развитие стремления к познанию себя, других людей, природы и общества, формирование интереса к образованию с учётом личностных интересов через квесты, исследовательские задания, проектную деятельность.

Такой комплексный подход обеспечивает гармоничное развитие личности ребёнка и его успешную социализацию.

Содержание программы смены «Большое космическое путешествие» реализуется через систему творческих активностей и событий, интегрированных в три смысловых блока: «Мир», «Россия», «Человек».

Каждый блок направлен на формирование ценностных ориентиров личности ребёнка и реализуется преимущественно через деятельность, обеспечивающую активное включение участников в процесс познания и самовыражения.

Блок «Мир» (наука, культура, ценности).

Этот блок направлен на расширение представлений детей о мире, развитие познавательного интереса и формирование ценностного отношения к культуре и искусству.

- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры и квесты, посвящённые экологии, науке, искусству и культурному многообразию («Планета Экологии», «Остров Науки и Техники», «Остров Искусств»).
- Коллективные творческие дела (КТД): создание арт-коллажей, театральных постановок, отрядных проектов, отражающих красоту окружающего мира и богатство культурного наследия.
- Мастер-классы и кружковая работа: занятия по рисованию, музыке, театру, моделированию, а также научные эксперименты и экологические практикумы.
- Проектная и исследовательская деятельность: мини-проекты по изучению природы родного края, исследовательские работы в области естественных наук.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

Событийные мероприятия: тематические дни («День Дружбы», «День Открытий»), фестивали творчества, выставки детских работ.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие)

Этот блок направлен на формирование гражданско-патриотических чувств, уважения к культурному наследию и традициям народов России.

- Игровая деятельность: исторические квесты («Тайны «Планеты детства»), игры на знание государственной символики, географии и истории России.
- Коллективные творческие дела (КТД): создание коллективного плаката или театрализованной постановки о героях России, подготовка творческих номеров к государственным праздникам.
- Мастер-классы и кружковая работа: знакомство с народными промыслами, ремёслами и фольклором народов России.
- Проектная и исследовательская деятельность: проекты «Герои моего края», «История моей семьи в истории страны», краеведческие исследования.

Событийные мероприятия: празднование Дня России, Дня народного единства, организация встреч с интересными людьми (ветеранами, краеведами). Экскурсии: посещение краеведческого музея, памятников истории и культуры.

Блок «Человек» (ЗОЖ, безопасность, семья)

Этот блок направлен на формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному поведению и эмоциональному благополучию через творческую деятельность.

- Игровая деятельность: спортивные эстафеты («Весёлые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья»), игры на сплочение коллектива, тренинги по основам безопасности жизнедеятельности.
- Коллективные творческие дела (КТД): акции добрых дел («Подарок другу»), проекты по организации здорового досуга в отряде.
- Мастер-классы и кружковая работа: спортивные секции, мастер-классы по оказанию первой помощи, беседы о здоровом образе жизни (ЗОЖ).
- Проектная и исследовательская деятельность: проекты «Я — за ЗОЖ!», создание памяток по безопасности.

Событийные мероприятия: тематические дни («Планета Здоровейка», «День Семьи»), спортивные праздники, спартакиады.

Такая структура позволяет комплексно охватить все приоритетные направления воспитания и обеспечить гармоничное развитие личности каждого ребёнка.

В рамках реализации программы смены обязательные **инвариантные содержательные модули** реализуются через систему творческих, игровых и проектных форм деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребёнка.

Содержание модулей интегрировано в художественно-творческую среду лагеря и направлено на достижение воспитательных результатов, обозначенных в Рабочей Программе воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1».

1. *Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»* направлен на формирование культуры здорового образа жизни, укрепление физического и эмоционального здоровья участников.

Основные формы реализации:

- художественно-двигательные активности (танцевальные, ритмические, пластические упражнения), направленные на развитие координации и физической активности;

- игровые спортивные программы с элементами театрализации и творческих заданий;
- подвижные игры и эстафеты, включающие элементы импровизации и командного взаимодействия;
- творческие формы пропаганды здорового образа жизни (создание плакатов, мини-выступлений, сценок);
- оздоровительные практики, направленные на формирование эмоционального благополучия (релаксационные упражнения, элементы арт-терапии);
- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения.

2. Модуль «Культура России» направлен на формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию и традициям народов России.

Основные формы реализации:

- художественные мастер-классы, основанные на традиционных видах искусства и народных ремёслах;
- театрализованные формы и постановки, отражающие культурные и исторические образы России;
- музыкально-творческие активности, включающие знакомство с народной и современной культурой;
- коллективные творческие проекты, посвящённые культурному наследию и традициям;
- выставочные формы деятельности, демонстрирующие результаты художественного творчества участников;
- интерактивные познавательные программы, направленные на изучение культуры и традиций народов России.

3. Модуль «Детское самоуправление» направлен на развитие инициативности, самостоятельности и социальной активности детей.

Основные формы реализации:

- организация творческих групп и команд для реализации проектов и мероприятий;
- участие детей в планировании и проведении творческих событий;
- игровые модели самоуправления (распределение ролей, выбор ответственных за направления деятельности);
- коллективное обсуждение и принятие решений по вопросам организации жизни лагеря;
- рефлексивные творческие формы (обсуждения, «круги общения», творческие отчёты);
- участие в оценке и представлении результатов творческой деятельности.

4. Модуль «Инклюзивное пространство» направлен на создание условий для включения всех категорий детей в активную деятельность и формирование толерантного отношения. Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Модуль «Профориентация» направлен на формирование представлений о мире профессий, связанных с творчеством и культурой.

Основные формы реализации:

- творческие мастер-классы, моделирующие деятельность представителей художественных профессий;
- проектная деятельность, связанная с созданием творческого продукта (спектакля, выставки, выступления);
- игровые формы знакомства с профессиями (ролевые и деловые игры);
- встречи и взаимодействие с представителями творческих профессий (при возможности);

- практические задания, направленные на освоение элементарных профессиональных навыков;
- презентационные формы деятельности, позволяющие участникам представить результаты своей работы.

6. «*Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых*» направлен на формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, социальной ответственности и готовности к участию в общественно полезной деятельности.

Основные формы реализации:

- организация и проведение коллективных творческих дел социальной направленности, направленных на развитие активной жизненной позиции участников;
- участие в социально значимых акциях и инициативах, интегрированных в игровую модель «Академии творчества»;
- разработка и реализация творческих проектов, отражающих общественно важные темы (добровольчество, экология, помощь другим людям, сохранение культурных ценностей);
- создание творческих продуктов социальной направленности (плакаты, видеоролики, театральные мини-постановки);
- участие в тематических днях и мероприятиях, посвящённых гражданской активности, добровольчеству и общественным ценностям;
- организация волонтёрских и социально ориентированных инициатив в доступной для детей форме;
- проведение интерактивных занятий, направленных на формирование навыков сотрудничества, лидерства и социальной ответственности;
- публичная презентация результатов коллективной деятельности (выставки, выступления, презентации проектов);
- включение элементов самоуправления в организацию и проведение социальных мероприятий;
- взаимодействие с местным отделением «Движения Первых» в рамках совместных мероприятий и акций.

Вариативные содержательные модели программы смены «Большое космическое путешествие» определяются с учётом типа лагеря (лагерь с дневным пребыванием детей), социально - гуманитарной направленности программы, а также особенностей сельской местности, включая доступ к природной среде, учреждениям культуры и сообществу местных жителей.

Реализация вариативных моделей направлена на расширение образовательного и воспитательного пространства программы, углубление творческого опыта участников и обеспечение практико-ориентированной деятельности.

1. Модель «Экскурсии и культурно-познавательные выходы» направлена на расширение кругозора детей, знакомство с культурным и природным наследием родного края.

Основные формы реализации:

- экскурсионные выходы в учреждения культуры (музей, библиотека, Дом культуры) с последующим творческим осмыслением увиденного;
- творческие задания на основе наблюдений за природой и сельской средой (зарисовки, фотоработы, описания);
- занятия (рисование на открытом воздухе) с использованием природных объектов как источника вдохновения;

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

- интерактивные формы знакомства с историей и традициями родного края через художественные задания;
- творческие отчёты по итогам экскурсий (выставки, презентации, мини-постановки).

2. Модель «Проектная деятельность» направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, планирования и реализации творческих идей.

Основные формы реализации:

- разработка и реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов;
- распределение ролей и обязанностей в рамках проектной деятельности;
- создание художественных продуктов (спектакли, выставки, творческие номера);
- защита и презентация проектов перед аудиторией;
- обсуждение и анализ результатов деятельности;
- участие в межотрядных творческих проектах.

3. Модель «Социально-культурное взаимодействие» направлена на взаимодействие с социокультурной средой сельской территории и развитие социальной активности детей.

Основные формы реализации:

- участие в совместных творческих мероприятиях с учреждениями культуры и общественными организациями;
- проведение творческих выступлений и выставок для местного сообщества;
- организация культурных событий с участием жителей села;
- взаимодействие с представителями старшего поколения (передача традиций, участие в мастер-классах);
- участие в социально значимых акциях творческой направленности;
- создание творческих продуктов, отражающих жизнь и традиции сельской местности.

4. Модель «Игровая и событийная деятельность» направлена на создание единого игрового пространства «Большое космическое путешествие» и вовлечение детей в активную деятельность.

Основные формы реализации:

- сюжетно-ролевые игры, связанные с концепцией «Большого космического путешествия»;
- игровые программы с элементами соревнования и творческих заданий;
- квесты и игровые маршруты;
- творческие конкурсы и фестивали;
- межотрядные игровые мероприятия;
- итоговые события, направленные на презентацию достижений участников.

Воспитательное пространство программы смены организуется на нескольких **уровнях**, обеспечивающих системное и последовательное включение детей в художественно-творческую деятельность.

Каждый уровень предполагает использование различных форм работы, направленных на развитие личности ребёнка, его социализацию и творческую самореализацию.

1. *Общелагерьный уровень.* На данном уровне реализуются ключевые события смены, объединяющие всех участников лагеря в едином творческом пространстве и отражающие смысловые блоки «Мир», «Россия», «Человек».

Основные формы реализации:

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

- массовые художественно-событийные программы, объединяющие разные виды искусства и направленные на создание единого эмоционального пространства;
- коллективные формы представления творческих достижений (сценические показы, демонстрационные выступления);
- интерактивные формы вовлечения участников в единое творческое действие с элементами импровизации;
- художественно-образные презентации ценностных тем (культура, традиции, здоровье, безопасность);
- общелагерные рефлексивные практики с использованием творческих методов (визуализация, символическое выражение эмоций);
- формы публичного признания достижений участников (награждения, творческие отчёты).

2. *Межотрядный уровень.* Данный уровень предполагает взаимодействие между отрядами с учётом возрастных особенностей и способствует развитию коммуникативных и социальных навыков.

Основные формы реализации:

- межотрядные творческие соревнования с элементами художественной деятельности;
- совместные творческие задания, направленные на интеграцию различных видов искусства;
- обмен творческим опытом между отрядами (показ и обсуждение работ);
- командные формы деятельности, предполагающие объединение участников из разных отрядов;
- коллективные формы решения творческих задач с распределением ролей;
- формы взаимодействия «старшие - младшие» в процессе творческой деятельности (наставничество, помощь).

3. *Групповой уровень* реализуется через деятельность малых групп, творческих объединений и органов самоуправления.

Основные формы реализации:

- работа в малых творческих группах по интересам с углублённым освоением определённого направления;
- совместная разработка и реализация творческих идей в группе;
- обсуждение и анализ творческих работ с элементами коллективной рефлексии;
- распределение ролей и функций в группе для выполнения творческих задач;
- деятельность органов самоуправления, направленная на организацию творческой жизни лагеря;
- подготовка групповых творческих продуктов с последующей презентацией.

4. *Отрядный уровень* является основным пространством воспитательной работы, где осуществляется повседневная организация творческой деятельности.

Основные формы реализации:

- ежедневные творческие практики, направленные на развитие навыков и способностей;
- обсуждение и планирование деятельности отряда с учётом интересов участников;
- выполнение коллективных творческих заданий внутри отряда;
- подготовка к участию в общелагерных и межотрядных мероприятиях;
- творческие формы подведения итогов дня (рефлексия, обмен впечатлениями);
- организация внутриотрядных инициатив и мини-проектов.

5. *Индивидуальный уровень* предполагает личностно-ориентированный подход и психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка.

Основные формы реализации:

- индивидуальные творческие задания с учётом интересов и способностей ребёнка;
- консультативная поддержка в процессе выполнения творческой деятельности;
- создание условий для выбора индивидуальной траектории развития;
- ведение личных творческих достижений (портфолио, фиксация успехов);
- индивидуальные формы самопрезентации и демонстрации результатов;
- рефлексивные практики, направленные на осмысление личного опыта и достижений.

Система поощрения в программе смены «Большое космическое путешествие» является неотъемлемой частью игровой модели и служит не только для мотивации детей, но и для формирования у них ценностных ориентиров, закрепления позитивных моделей поведения и развития командного духа. Она полностью интегрирована в сюжет путешествия и работает на всех уровнях воспитательного пространства.

Основные элементы системы поощрения

1. Игровая валюта и символы: «Звёзды путешественника»

Суть: главным символом поощрения является «Звезда путешественника». Это не просто жетон, а знак признания проявленного качества или достижения.

Как вручается: звёзды вручаются отрядам и отдельным участникам на «Космическом совете» (ежедневной линейке) за проявление ключевых качеств, соответствующих тематике дня (например, «Звезда Дружбы» на Планете Дружбы, «Звезда Здоровья» на Планете Здоровейка).

Визуализация: звёзды крепятся на специальный стенд достижений каждого отряда. Это наглядно демонстрирует прогресс путешествия и успехи космической команды.

2. Номинации и «Качества дня»

Суть: каждый день (каждая новая планета, галактика или комета) имеет свою главную ценность или «Качество дня» (например, ответственность, творчество, дружба, патриотизм).

Механизм: в конце дня «Космо - совет» (педагогический состав и представители отрядов) анализирует деятельность и выбирает отряд, который ярче всего проявил это качество. Этот отряд получает особую отметку на карте и может быть освобождён от какого-либо дежурства или получить небольшое преимущество в следующем конкурсе.

3. Коллективное и индивидуальное поощрение

Коллективное поощрение: основной упор делается на командную работу. Успех отряда в выполнении заданий на острове (квестах, эстафетах) приносит звёзды всему коллективу. Это стимулирует взаимопомощь, поддержку и ответственность каждого за общий результат.

Индивидуальное поощрение: внутри отряда капитаны и наставники отмечают наиболее активных, инициативных и проявивших себя участников. Это может быть отмечено в «Личном бортовом журнале» ребёнка или устной похвалой на общем сборе.

4. Итоговое награждение: «Гавань Героев»

Суть: в финале смены (возвращение в родную гавань) проводится торжественная церемония награждения.

Механизм: подводятся общие итоги путешествия. Звёзды путешественника пересчитываются, но победа - не главная цель. Главное - отметить вклад каждого.

Номинации: вручаются памятные знаки и дипломы в специальных номинациях, которые отражают ценности программы:

- «Самый дружный экипаж» (за сплочённость);
- «Лучший исследователь» (за активность в квестах и проектах);
- «Хранитель традиций» (за участие в культурных мероприятиях);
- «Защитник здоровья» (за спортивные достижения);
- «Маяк доброты» (за проявление заботы и помощи другим).

Педагогические принципы системы

- Открытость: правила получения звёзд и критерии номинаций объявляются заранее и понятны всем участникам.
- Прозрачность: решение о награждении принимается Советом корабля на основе наблюдений за деятельностью отрядов.
- Дифференцированность: система поощряет как большие коллективные победы, так и индивидуальные проявления таланта и доброты.
- Стимулирование: поощрение направлено не столько на конкуренцию, сколько на закрепление социально одобряемых моделей поведения и ценностей.

Данная система поощрения становится не формальным набором наград, а живым инструментом воспитания, который делает игровой сюжет осмысленным, а достижения детей - видимыми и значимыми.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Смена « Большое космическое путешествие» длится 18 дней и разделена на три логически взаимосвязанных периода, каждый из которых имеет свою цель, структуру мероприятий и последовательность творческих активностей.

Этапность смены обеспечивает последовательное развитие личностных, творческих и социальных навыков участников, начиная с эмоционального сплочения и знакомства, переходя к освоению творческих компетенций, и завершая итоговой самореализацией и оценкой приобретённых навыков.

1. Организационный период (Дни 1 - 3)

Цель: познакомить детей друг с другом и с лагерем, сплотить коллектив, сформировать доверительную атмосферу и эмоциональную готовность к творческой деятельности.

Особенности периода:

- короткие и яркие мероприятия (30 - 40 минут для младших, 40 -50 минут для старших отрядов);
- использование игровых и художественных форм (мини-спектакли, художественные разминки, творческие станции);
- первое включение детей в сюжет смены («Большое космическое путешествие») через распределение ролей и знакомство с «членами экипажа космического корабля»;
- формирование команды отряда через совместные задания, импровизации и творческие игры;
- итоговая творческая активность - командный квест или конкурс, демонстрирующий сплочённость и творческую синергию отряда.

Примеры творческих активностей:

- создание коллективного эмблемного рисунка отряда;
- игровые станции с заданиями;

- мини-конкурсы на импровизацию и выразительное самовыражение;
- введение в сюжет смены.

2. Основной период (Дни 4 - 15)

Цель: организация полноценного культурно-развивающего досуга и отдыха, создание условий для личной и коллективной самореализации, освоение художественных навыков и формирование социальных компетенций.

Особенности периода:

- переход от простых к более сложным творческим активностям;
- использование индивидуальных и командных форм работы;
- дифференциация по возрасту: младшие отряды (6,5 - 10 лет) - 30 - 40 минут, средние и старшие (11-17 лет) - 45 - 55 минут;
- применение разнообразных форм (мастер-классы, творческие лаборатории, проектная деятельность, коллективные художественные задания);
- распределение активностей и итоговое коллективное дело (ктд) с интеграцией нескольких видов деятельности;
- промежуточные публичные демонстрации результатов (выставки, конкурсы).

Примеры творческих активностей:

- индивидуальные задания для развития самовыражения;
- групповые проекты с совместной подготовкой;
- тематические мастер-классы и лаборатории;
- межотрядные конкурсы и творческие соревнования;
- работа над крупными творческими проектами с последующей презентацией.

3. Итоговый период (Дни 16 - 18)

Цель: подведение итогов смены, закрепление навыков и опыта, формирование положительного эмоционального восприятия лагеря, подготовка к расставанию и мотивация к дальнейшему развитию творческих способностей.

Особенности периода:

- максимально яркие и запоминающиеся творческие активности;
- демонстрация всех освоенных умений, навыков и результатов работы;
- объединение индивидуальных и командных достижений;
- итоговые мероприятия включают публичные выступления;
- рефлексия и обсуждение приобретённого опыта, закрепление положительных эмоций;
- награждение участников (система поощрения «Большое космическое путешествие»).

Примеры творческих активностей:

- итоговые концерты;
- выставки работ и коллективных проектов;
- публичные презентации индивидуальных и групповых достижений;
- рефлексивные игры и творческие обсуждения опыта смены;
- финальная церемония награждения и вручения дипломов, сертификатов

Игровой сюжет смены «Большое космическое путешествие» является основой всей образовательной и воспитательной деятельности лагеря. Он создаёт единое пространство для погружения участников в сюжетную реальность, обеспечивает эмоциональную вовлечённость, поддерживает мотивацию и способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

Основная сюжетная линия смены строится как единое, захватывающее повествование о большом космическом путешествии, в котором каждый ребёнок становится не просто участником, а главным героем - отважным космонавтом. Сюжет пронизывает всю программу, связывая разрозненные мероприятия в единую цепь событий и придавая каждому дню особый смысл и эмоциональную окраску.

Легенда смены проста и понятна: все участники (отряды) - это экипажи космических кораблей, которые все вместе отправляется в большое космическое путешествие по Вселенной. Их цель - не просто увидеть новые планеты и галактики, а открыть настоящие сокровища: дружбу, знания, здоровье и любовь к своей Родине - «Планете Детства». Путешествие проходит по заранее составленной Большой Космической Карте, где каждая «планета» - это тематический день смены.

Сюжетная линия имеет чёткую трёхчастную структуру, соответствующую периодам смены.

Часть 1. Подготовка к полёту (Организационный период). Это завязка истории. Экипажи ещё не сформированы, космические корабли ждут свои экипажи.

Событие: Торжественное открытие смены. Поднимается общий флаг всех космических экипажей». Капитан (вожатый) объявляет о начале космического путешествия.

Конфликт: Космический корабль не может выйти в космос без сплочённого экипажа и чёткого плана.

Задача героев: Сформировать экипажи (отряды), выбрать капитанов, придумать названия своим космическим кораблям и создают эмблемы, придумывают элементы одежды. Принимается «Устав покорителей Вселенной». Дети получают свою первую карту с маршрутом к «Планете Дружбы».

Итог: Экипажи готовы к путешествию. На карте проложен первый курс. Получена первая «Звезда Путешественника» за «Дружбу».

Часть 2. Большое космическое путешествие (Основной период). Это развитие действия. Космические корабли находятся в космическом пространстве и ежедневно прибывают на новую планету. Каждая планета - это новое испытание, новая загадка и новая порция сокровищ (знаний и навыков).

Событие: Ежедневное прибытие к новой «Планете» (тематическому дню).

Конфликт/Испытание: на каждой планете героев ждёт определённая задача или проблема, которую нужно решить, чтобы получить «Звезду Путешественника» и узнать координаты следующего пункта назначения.

- На « Планете Здоровейка» нужно доказать свою ловкость и силу в спортивных состязаниях.
- На «Созвездии Культуры России» - разгадать тайны народных промыслов.
- На «Экологических астероидах» - утилизировать «космический мусор».
- На « Научной космической галактике» - освоить новые технологии.

Задача героев: пройти все испытания, собрать как можно больше звёзд (символов проявленных качеств: Дружбы, Здоровья, Творчества, Патриотизма), заполнить свою карту путешествия новыми открытиями.

Итог: Экипаж становится более опытным, сплочённым и мудрым. Карта почти полностью заполнена. Команда готова к последнему, самому важному этапу пути.

Часть 3. Возвращение на родную «Планету Детства» (Итоговый период). Это кульминация и развязка истории. Курс кораблей меняется. Впереди - конечная цель путешествия.

Событие: Финальный рывок. Космические корабли берут курс на Родную планету.

Кульминация: Проведение большого итогового квеста «Возвращение домой». Это не просто игра, а испытание, в котором детям нужно применить все знания и навыки, полученные за время путешествия: о родном крае, его истории, природе и традициях.

Развязка: Успешное прохождение квеста. Корабль благополучно швартуется в родной гавани.

Финал: Торжественное закрытие смены. Спуск флага. Прощальный огонёк. Вручение итоговых наград. Капитан объявляет, что главное сокровище - это не золото, а дружба экипажа, полученные знания и любовь к своей земле.

Таким образом, основная сюжетная линия превращает смену из набора мероприятий в единое приключение с понятной целью, динамичным развитием и ярким финалом, где каждый ребёнок чувствует себя неотъемлемой частью большой и важной истории.

Партнёрское взаимодействие в рамках реализации программы смены является важным ресурсом расширения воспитательного пространства и повышения качества образовательной и творческой деятельности детей. Оно осуществляется на основе объединения ресурсов образовательных, культурных, спортивных и общественных организаций, расположенных на территории муниципального образования, и направлено на достижение целей воспитательной деятельности, обозначенных в Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы учреждения.

Цель партнёрского взаимодействия: создание условий для всестороннего развития личности ребёнка через включение в разнообразные виды художественной, социально значимой, культурной и спортивной деятельности с привлечением ресурсов социальных партнёров.

Партнёрское взаимодействие обеспечивает:

- расширение образовательного и воспитательного пространства лагеря;
- интеграцию теоретических знаний и практического опыта;
- повышение мотивации детей к участию в творческой и социальной деятельности;
- развитие коммуникативных и социальных компетенций;
- формирование уважительного отношения к культурному наследию и традициям;
- укрепление связи между образовательной организацией и социокультурной средой.

Партнёры выступают как носители культурных и творческих практик, что позволяет:

- обогатить содержание программы новыми формами художественной деятельности;
- обеспечить практическую направленность творческих занятий;
- создать условия для самореализации детей через взаимодействие с профессионалами;
- интегрировать различные виды искусства в реальную социокультурную среду.

Основные направления партнёрского взаимодействия

1. Взаимодействие с учреждениями культуры (Дом культуры, библиотека, краеведческий музей).

Направленность: художественно-эстетическое, патриотическое и познавательное воспитание.

Формы взаимодействия:

- проведение совместных творческих мероприятий и культурных программ;
- организация выставок, презентаций и творческих показов;

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

- участие в мастер-классах и интерактивных занятиях;
- проведение тематических дней, посвящённых культуре и истории родного края;
- организация экскурсий с последующим творческим осмыслением полученного опыта;
- участие специалистов учреждений культуры в реализации отдельных мероприятий смены.

2. Взаимодействие со спортивной школой

Направленность: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, развитие двигательной активности через творческие формы.

Формы взаимодействия:

- проведение совместных спортивно-творческих мероприятий;
- организация занятий с элементами хореографии, ритмики и сценического движения;
- проведение мастер-классов и показательных выступлений;
- участие детей в спортивных играх и эстафетах с элементами творческих заданий;
- привлечение специалистов для организации оздоровительных и профилактических мероприятий;
- интеграция спортивной деятельности в игровой сюжет смены.

3. Взаимодействие с другими лагерями на базе образовательных организаций

Направленность: развитие коммуникативных навыков, социального взаимодействия, обмен творческим опытом.

Формы взаимодействия:

- проведение межлагерных творческих встреч и мероприятий;
- организация совместных конкурсов и фестивалей;
- участие в межлагерных проектах и акциях;
- обмен творческими программами и выступлениями;
- организация дистанционных и очных форм взаимодействия (в зависимости от условий);
- совместная реализация тематических дней и событий.

4. Взаимодействие с местным отделением «Движения Первых»

Направленность: гражданское, патриотическое и социальное воспитание, развитие активной жизненной позиции.

Формы взаимодействия:

- участие в социально значимых акциях и проектах;
- проведение тематических дней, посвящённых гражданской активности и добровольчеству;
- организация встреч с представителями движения;
- участие в коллективных творческих делах социальной направленности;
- реализация проектов, направленных на развитие лидерских качеств и инициативности;
- интеграция ценностей движения в игровую модель смены.

5. Взаимодействие с местным сообществом (жители, мастера, представители профессий)

Направленность: профориентация, сохранение культурных традиций, развитие социального опыта.

Формы взаимодействия:

- проведение творческих встреч с представителями различных профессий;
- участие местных мастеров в проведении мастер-классов;
- организация совместных культурных мероприятий;
- участие детей в общественно значимых творческих акциях;
- создание проектов, отражающих жизнь и традиции сельской местности;

- демонстрация результатов деятельности лагеря для местного сообщества.

В рамках программы смены «Большое космическое путешествие» **взаимодействие с родительским сообществом** является важным компонентом воспитательного процесса. Оно направлено на обеспечение открытости деятельности лагеря, создание условий для включённости родителей в образовательный процесс и поддержку творческого развития ребёнка.

Информационная работа с родителями начинается ещё до открытия смены. С этой целью проводятся родительские собрания, на которых подробно знакомят с программой смены, её целью, задачами и художественной направленностью. Родители получают полную информацию о режимах дня, правилах пребывания, требованиях безопасности, а также о структуре игровой модели смены. Дополнительно используется информирование через официальный сайт образовательной организации, социальные сети и рассылки памяток и буклетов, которые содержат сведения о содержании смены, особенностях творческих заданий и участия детей в игровых и художественных активностях. Для желающих проводятся индивидуальные консультации, позволяющие обсудить вопросы адаптации ребёнка, выбор творческого направления и участие в мероприятиях.

В течение смены родители принимают участие в тематических днях и значимых событиях. Их участие предполагает посещение итоговых мероприятий, таких как концерты, театральные постановки, выставки детских работ и презентации творческих проектов. Родители могут быть вовлечены в подготовку отдельных элементов мероприятий - создание костюмов, оформление выставок или помощь в организации командных заданий. Кроме того, предусмотрены онлайн-форматы участия: просмотр выступлений, голосование за творческие работы и поддержка детей в выполнении заданий. Взаимодействие родителей с педагогами направлено на развитие творческого потенциала ребёнка, поддержку инициативы и формирование положительной мотивации к участию в художественно-творческих мероприятиях.

Важной частью информационного сопровождения является ведение социальных сетей и официальных ресурсов лагеря. На этих платформах регулярно публикуются новости о текущих событиях смены, фото- и видеоматериалы, результаты творческих конкурсов и проектов. Также размещаются рекомендации и полезная информация для родителей, а система обратной связи позволяет оперативно получать комментарии и вопросы, поддерживая двустороннее общение.

Для наглядного информирования в лагере оформляются тематические стенды для родителей, на которых представлена актуальная информация о программе смены, расписании мероприятий, режимах дня, педагогическом составе, правилах пребывания и техниках безопасности. Стенды также содержат сведения о текущих событиях и достижениях детей, рекомендации по поддержке их творческой деятельности, а также контактную информацию для связи с администрацией лагеря.

Сбор обратной связи с родителями проводится различными способами. В начале и в конце смены проводятся анкетирования, позволяющие оценить ожидания родителей и удовлетворённость результатами. Организуются онлайн-опросы и индивидуальные консультации с педагогами. В ходе смены родители могут оставлять свои отзывы и предложения, которые учитываются при организации дальнейших мероприятий. Итоги смены обсуждаются на заключительном собрании родителей, где фиксируются успехи детей и эффективность реализованных творческих проектов.

Таким образом, взаимодействие с родителями в программе « Большое космическое путешествие» обеспечивает открытость, прозрачность и системность воспитательного процесса. Оно способствует формированию доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, поддерживает эмоциональное благополучие ребёнка, развивает его потенциал и закрепляет положительное отношение различного рода деятельности.

Кадровое обеспечение программы является ключевым элементом эффективной организации работы лагеря. Оно направлено на создание условий для качественной реализации художественно-творческой программы, безопасности участников и достижения воспитательных и образовательных целей.

В смене задействован следующий педагогический состав: воспитатели, инструктор по ФЗК, педагог-организатор, музыкальный руководитель.

Деятельность начальника лагеря направлена на обеспечение эффективной, безопасной и результативной реализации программы смены, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

- начальник лагеря осуществляет общее руководство, отвечает за безопасность, взаимодействие с родителями и контроль реализации программы;
- воспитатели реализуют все мероприятия программы смены;
- инструктор по физической культуре реализует спортивные мероприятия программы смены с детьми и родителями;
- педагог-организатор организует и проводит общелагерные мероприятия;
- музыкальный руководитель участвует в проведении мероприятий, обеспечивая их музыкальным сопровождением.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации в области воспитания. Особое внимание уделяется изучению современных игровых методик и технологий работы с временным коллективом. Обмен опытом происходит на внутриучрежденческих семинарах-практикумах.

Методическое обеспечение деятельности педагогического состава направлено на систематизацию работы, качество проведения мероприятий и интеграцию всех блоков программы:

- предоставление методических материалов по организации творческих активностей, игровых форм, мастер-классов и проектов;
- календарное планирование всех мероприятий смены с распределением ответственности между педагогами;
- рекомендации по организации общелагерных и отрядных мероприятий, с учётом возрастных особенностей детей;
- инструкции по проведению физкультурных и оздоровительных занятий, учитывающих художественно-игровой компонент;

- шаблоны и рекомендации по организации системы поощрения, ведению портфолио достижений участников и оформлению итоговых творческих проектов;
- обеспечение педагогов материалами для интеграции художественного, патриотического, экологического и социального содержания в творческие задания.

Проводятся ежедневные планёрки и еженедельные педсоветы для анализа работы и планирования дальнейшей деятельности.

Таким образом, кадровое обеспечение программы смены обеспечивает высокий уровень педагогического сопровождения, интеграцию художественно-творческих и оздоровительных мероприятий, а также поддерживает условия для раскрытия творческого потенциала каждого участника и сплочения отрядов.

Материально-техническое обеспечение программы смены «Большое космическое путешествие» представляет собой совокупность ресурсов, необходимых для качественной организации воспитательного процесса, проведения творческих мероприятий, обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в лагере с дневным пребыванием.

Обеспечение строится с учётом социально - гуманитарной направленности программы и предусматривает наличие оборудования, материалов и технических средств для реализации как общелагерных, так и отрядных форм работы.

Для проведения общелагерных мероприятий используется большой зал районного дома культуры.

Для реализации отрядной деятельности предусмотрено оснащение помещений мебелью (столы, стулья), досками, а также наборами канцелярских принадлежностей. В их состав входят бумага различных форматов, картон, цветная бумага, фломастеры, карандаши, краски, кисти, ножницы, клей и другие материалы, необходимые для выполнения творческих заданий, оформления проектов, изготовления декораций и игровых атрибутов. Наличие достаточного количества расходных материалов обеспечивает возможность участия каждого ребёнка в творческой деятельности.

Для организации спортивно-оздоровительной работы применяется спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, эстафетное оборудование, что позволяет интегрировать физическую активность в игровую и творческую модель смены. Спортивные площадки, стадион, спортивный зал и открытые пространства используются для проведения подвижных игр, эстафет и оздоровительных мероприятий.

Дополнительно обеспечивается оформление воспитательного пространства лагеря. Используются информационные стенды, тематические уголки, материалы для визуализации игровой модели (атрибуты «Большого космического путешествия», символика, карта, элементы системы поощрения). Это способствует созданию единого игрового пространства и поддержанию интереса участников к происходящим событиям.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасных условий: наличие аптечки первой помощи, соблюдение санитарно-гигиенических требований, контроль состояния помещений и оборудования.

Таким образом, материально-техническое обеспечение программы смены позволяет создать условия для полноценной реализации деятельности, обеспечивает разнообразие форм работы, доступность участия каждого ребёнка и способствует достижению поставленных воспитательных целей.

ПЛАН – СЕТКА
общелагерных ключевых мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей и подростков «Планета Детства»
смена «Большое космическое путешествие»

1 день - 1июня	2 день — 2 июня	3 день — 3 июня
«На пороге Вселенной» Открытие смены. Подъём флага . Знакомство с картой путешествия. Выборы капитанов и команды. Принятие Устава корабля. Оформление отрядного уголка. Создание символики отрядов — кораблей.	«Планета Дружбы» Квест — игра «Межгалактический лабиринт». Игры на сплочение в отрядах Оформление космической карты.	«Открытие Вселенной» Торжественное открытие смены. Знакомство с экипажами космических кораблей и капитанами. Знакомство с направлениями блоков «Мир», «Россия», «Человек».
4 день — 4 июня	5 день — 5 июня	6 день — 6 июня
« Созвездие культуры России» День русской культуры: фестиваль народных игр, разгадать тайны народных промыслов.	«Экологические астероиды» День эколога: экологическая игра по станциям (уборка и утилизация космического мусора, знатоки леса, плакат на экологическую тему , решение экологических задач)	«Планета Здоровейка» Спортивно-оздоровительный день: космическая тропа препятствий, викторина о ЗОЖ. День русского языка в отрядах: викторина «Великий и могучий», «Конкурс чтецов», «Путешествие по сказкам»...
7 день — 8 июня	8 день — 9 июня	9 день — 10 июня
«Галактический творческий центр» Мастер классы: « Космический костюм», «Космофильм - сценка», «Космическая живопись». Проектная деятельность: создание макета космического корабля.	«Научная космическая галактика» Игровая программа «Все профессии важны». Классная встреча с представителями профессий.	«Планета Искусств» Презентация: космофильмов, космических костюмов, космических кораблей, оформление выставки «Космическая живопись»
10 день — 11 июня	11 день — 12 июня	12 день — 13 июня
«Планета Марс» День начальника лагеря: «Марсианский Новый год».	«Планета Россияночка» Торжественная линейка «День России». Общелагерный флешмоб. В отрядах: викторина «Все о России», «Государственные символы».	«Планета Семьи и Традиций» День семьи: семейная эстафета «Мама, папа, я — спортивная семья».

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

13 день — 15 июня	14 день — 16 июня	15 день — 17 июня
«Планета Творчества» Фестиваль талантов. Творческие мастерские. Акция «Подарок другу».	«Планета Первых» Совместное мероприятие с Движением Первых. Социальная акция «Письмо ветерану».	«Планета Спортландия» Спартакиада лагеря. Турнир по футболу. «Космофутбол» команды детей и воспитателей.
16 день — 18 июня	17 день — 19 июня	18 день — 20 июня
«Планета открытий» Презентация проектов отрядов, «Наша новая планета» (в ходе путешествия отряд должен открыть свою планету, придумать ее название и подготовить презентацию)	«Планета благодарности» Торжественное закрытие смены, творческий концерт. Акция благодарность сотрудникам лагеря.	«Планета Детства» Возвращение на свою планету, закрытие смены. Спуск флага. Награждение по номинациям сюжета. Прощальный огонёк в отрядах.

Приложение 2
к Программе смены
ЛДП «Планета Детства»
МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1»

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»
при муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

1.	Начальник лагеря	1 ставка
2.	Заместитель начальника лагеря	1 ставка
3.	Педагог-организатор	1 ставка
4.	Инструктор по ФЗК	2 ставки
5.	Музыкальный руководитель	1 ставка
6.	Медицинский работник	1 ставка
7.	Заместитель директора по АХЧ	1 ставка
8.	Воспитатели	16 ставок
9.	Заведующая столовой	1 ставка
10.	Повара	3 ставки
11.	Подсобный рабочий	1 ставка
12.	Технический персонал	6 ставок

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение 3
к Программе смены
ЛДП «Планета Детства»
МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1»

РЕЖИМ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»

при муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Слободо-Туринская
средняя общеобразовательная школа №1»

1	сбор детей	08.30 – 8.45
2	зарядка	08.45 – 9.00
3	утренняя линейка	09.00 – 9.15
4	завтрак	09.15 – 10.00
5	работа кружков, секций	10.00-11.00
6	второй завтрак	11.15-11.30
7	работа по плану отрядов, общественно полезный труд	11.00 – 12.00
8	культурно – массовое мероприятие	12.00-13.00
9	обед	13.00 – 14.00
10	работа в отряде	14.00 – 14.30
11	уход домой, планёрка для педагогов	14.30