

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Слободо -Туринская СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО:

ШМО учителей русского языка и
литературы

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместителем директора по УВР
_____ С.Н. Кайгородцевой

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директором МКОУ «Слободо-
Туринская СОШ №1»

_____ Л.Н. Струиной
Приказ №133-д
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
элективный курс «Родная литература (русская)»
для обучающихся 5-9 классов

Составители:
Лушникова Марина Александровна
Туголукова Ирина Николаевна
Куприянова Наталья Ивановна
учителя русского языка и литературы

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1»;
4. Примерной программы, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».
5. Учебного плана МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год;
6. Положение о рабочей программе МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1».

Место предмета в базисном учебном плане в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс: Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2021. Примерная программа основного общего образования по родной литературе (русской). 5-9 классы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20). «Просвещение».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.
- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять

произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета 8 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (4 ч)

«Преданья старины глубокой» (2 ч). Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...». П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской (1 ч). По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М. А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...». И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы (1 ч). Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)

Праздники русского мира (2 ч) Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (2 ч) Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч) Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч) Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках (4 ч). Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч) Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	8
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	8
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	18
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (8 ч)				
1-2	<i>«Преданья старины глубокой».</i> Иван Сусанин.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...».	2	
3-4	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	2	
5-6	<i>Города земли русской.</i> По Золотому кольцу.	Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...». И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	2	
7-8	<i>Родные просторы.</i> Волга – русская река.	«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	2	
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)				
9-10	<i>Праздники русского мира.</i> Троица.	И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	2	
11-12	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	Праздники русского мира. Троица.	2	
13-14	<i>Тепло родного дома.</i> Родство душ.	Ф. А. Абрамов. «Валенки». А. В. Жвалецкий, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».	2	
15-16	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	<i>Тепло родного дома.</i> Родство душ.	2	
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)				

17 - 20	<i>Не до ордена – была бы Родина.</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы). Ч. Айтматов «Ранние журавли»	Дети на войне.	4	
21 - 22	<i>Загадки русской души.</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс».	«Сеятель твой и хранитель»	2	
23 - 24	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».		2	
25 - 28	<i>О ваших ровесниках.</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	Пора взросления в произведениях русских писателей	4	
29 - 32	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)		4	
33 - 34	<i>Лишь слову жизнь дана.</i> Язык поэзии.	Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	2	